

ISTITUTO D'ISTRUZIONE
SUPERIORE

CAMILLO CAVOUR

Lanino

Servizi
Commerciali

Servizi
Socio-Sanitari

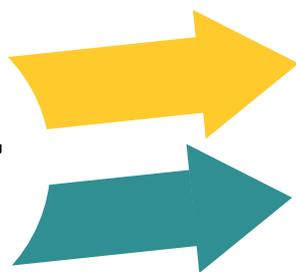
VERCELLI



Open DAY 2017 2018



ore 9.30 sabato
16 DICEMBRE 2017
13 GENNAIO 2018



ISTITUTO PROFESSIONALE B. LANINO

Via Verdi, 45 - Vercelli

Telefono 0161 255450

Fax 0161 250461

lanino@cavourvercelli.it

www.cavourvercelli.it



Lanino

Servizi Commerciali

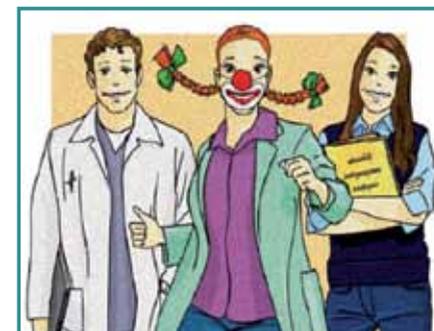
Servizi Socio-Sanitari

Professione futuro

Da più di 150 anni l'Istituto Professionale "B. Lanino" offre ai giovani la possibilità di qualificarsi nel mondo del lavoro. L'Istituto nasce nel 1854 come Scuola Tecnica Commerciale biennale. Nel 1961 vengono istituiti corsi di Studi Superiori per Stenodattilografi Commerciali e per Addetti alla Segreteria e Contabilità d'Azienda. Nel 1993 l'Istituto Professionale Statale cambia denominazione e diventa Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Turistici.

Nell'anno scolastico 1997/98 si aggiunge il corso per i Servizi Sociali e dall'anno scolastico 2007/2008 l'Istituto Lanino viene accorpato all'Istituto Tecnico "C. Cavour". L'Istituto forma giovani capaci di rispondere alla domanda di competenza e di specializzazione richiesta dal mondo produttivo e dei servizi.

Si distingue per l'ambiente dinamico, la ricchezza di attività integrative, la dotazione di attrezzature didattiche, gli stage e i tirocini, i progetti coerenti con gli indirizzi.



I nostri corsi

Ti vedi inserito nel settore commerciale ed amministrativo di aziende pubbliche e private? Hai attitudine a collaborare nell'organizzazione e gestione di un sistema aziendale? Vuoi utilizzare tecniche di comunicazione e psicologia del marketing? Ami organizzare riunioni, eventi e viaggi di lavoro? Questa è la scelta giusta!

Servizi commerciali

Per un rapido inserimento nel mondo del lavoro, per la possibilità di svolgere attività di stage fin dal secondo anno, per acquisire competenze professionali altamente formative spendibili su tutto il territorio dell'Unione Europea.

E' in corso a livello nazionale la revisione dei percorsi di istruzione professionale (D.Lgs. 61/17).

Diploma di stato **Tecnico dei servizi commerciali**

Durata 5 anni.

Possiede competenze professionali atte a: ricercare ed elaborare dati, contribuire alla realizzazione di attività nell'area marketing ed amministrativo contabile, utilizzare tecniche di relazione e comunicazione anche usando due lingue straniere, amministrare le risorse umane con riferimento agli adempimenti previsti dalla normativa vigente.

Inserimento nel mondo del lavoro: Uffici amministrativi, Uffici commerciali pubblici e privati, Studi professionali, Uffici marketing, vendite online; e-commerce.

Al termine del terzo anno possibilità di conseguire l'Attestato di Qualifica Professionale Regionale di **Operatore amministrativo segretariale (OAS)**. L'operatore si inserisce nel settore amministrativo e gestionale di aziende pubbliche e private svolgendo mansioni di gestione, elaborazione e trattamento di documenti e comunicazioni di natura amministrativo contabile. Possiede competenze nell'organizzazione di eventi e riunioni di lavoro.

NB: dopo la qualifica triennale

➔ possibilità di proseguire il percorso di studi nel biennio post-qualifica;

➔ possibilità di inserimento nel mondo del lavoro.



I nostri corsi

Se sei sensibile alle nuove problematiche emergenti dal sociale. Se sei disponibile all'aiuto e all'ascolto degli altri. Se ti vuoi inserire in strutture sociali, assistenziali ed educative. Se sei sensibile alle nuove istanze emergenti dal sociale. Se sei portato ad attività ludico educative nel mondo dell'infanzia. Questa è la scelta giusta!

Servizi Socio-Sanitari



Diploma di stato **Tecnico dei servizi socio-sanitari**

Durata 5 anni.

Possiede competenze professionali atte a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorre ad attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.

E' in grado di realizzare azioni in collaborazione con altre figure professionali a sostegno e tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita. Sa rapportarsi ai competenti enti pubblici e privati e interviene nella gestione e nella promozione dei servizi per l'assistenza e l'animazione sociale.

Inserimento nel mondo del lavoro: asili nido, baby parking, centri diurni per anziani e disabili, comunità residenziali, comunità alloggio.

...E se conosci qualcuno che ha "scoperto tardi la sua vocazione", parlagli del nostro Istituto: ci sono anche i **corsi serali!**



Servizi Commerciali

Discipline	Ore settimanali per anno scolastico				
	1^	2^	3^	4^	5^
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	3	3	3
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Area di indirizzo					
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)	2	2			
Informatica e laboratorio	2	2			
Tecniche profess. dei servizi commerciali	5	5	8	8	8
<i>di cui in compresenza</i>	2*	2*	2*	2*	2*
Seconda lingua straniera	3	3	3	3	3
Diritto ed economia			4	4	4
Tecniche di comunicazione			2	2	2
Geografia generale ed economica	1				

*Sono previste 2 ore di compresenza di informatica e laboratorio.

Nel percorso di Qualifica OAS nelle classi prime e seconde l'orario è modificato nelle discipline comuni per consentire l'incremento di due ore nelle discipline di indirizzo:

	1^	2^	3^
Informatica e laboratorio	3+2*	3+2*	
Tecniche profess. dei servizi commerciali	6	6	8
<i>di cui in compresenza</i>	2*	2*	2*

Si dovranno svolgere 200 ore di stage in ambienti lavorativi coerenti con l'indirizzo e con l'attitudine individuale.

Dopo il diploma avrai accesso a tutte le facoltà universitarie. Consigliati corsi di laurea ad indirizzo economico aziendale, giuridico, umanistico e linguistico.

Servizi Socio-Sanitari

Discipline	Ore settimanali per anno scolastico				
	1^	2^	3^	4^	5^
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Area di indirizzo					
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Scienze Umane e Sociali*	4	4			
Elem. di Storia dell'arte ed espressioni grafiche*	2				
Educazione musicale*		2			
Metodologie operative	2	2	3		
Seconda lingua straniera	2	2	3	3	3
Igiene e cultura medico sanitaria			4	4	4
Psicologia generale ed applicata			4	5	5
Diritto e legislazione socio-sanitaria			3	3	3
Tecnica amministrativa ed economia sociale				2	2
Geografia generale ed economica	1				

*E' prevista 1 ora di compresenza di metodologie operative.

Dopo il diploma: accesso a tutte le facoltà universitarie. Consigliate le facoltà a indirizzo socio-sanitario e indirizzo educativo.

Facilità di accesso ai corsi regionali professionalizzanti (O.S.S., animatore servizi per l'infanzia, assistente alla persona).

Attività di Alternanza

Il nostro Istituto promuove stage e tirocini per favorire la formazione attiva e l'inserimento nel mondo del lavoro, come previsto dalla L.107/15, organizza incontri con figure professionali e attiva progetti coerenti con l'indirizzo di studio in collaborazione con enti e aziende del territorio.

Comunità, strutture assistenziali pubbliche e private, asili nido e baby parking, centri per anziani e disabili accolgono ogni anno i nostri allievi del corso servizi socio-sanitari e collaborano alla costruzione di competenze professionalizzanti. Enti pubblici e privati, aziende, studi professionali, confederazioni e associazioni ospitano i nostri alunni del corso servizi commerciali affinché possano applicare nella realtà operativa le competenze acquisite nel percorso di studi. Musei, agenzie di viaggi, villaggi turistici e hotel coinvolgono i nostri ragazzi per creare esperienze altamente educative e sviluppare attitudini specifiche.



Mobilità Erasmus+ To Work 2017

new!

Nell'ambito delle attività di Alternanza Scuola Lavoro, l'Istituto partecipa al progetto Erasmus+ "Trainees On Work Obtaining Remarkable Knowledge 2017" (To Work 2017), che consentirà a dieci alunni delle classi Quarte di svolgere stage lavorativi estivi di cinque settimane in Paesi europei.

Il teatro come laboratorio

Questo progetto vanta una lunga tradizione. E' diretto da un regista professionista e coordinato dalle insegnanti. Al termine dell'anno scolastico gli allievi-attori si esibiscono in un vero e proprio spettacolo teatrale, davanti a un pubblico di compagni e autorità.

A scuola di sport

Le attività mirano alla valorizzazione delle competenze motorie in orario curriculare ed extra-curriculare, alla realizzazione di attività collegate al territorio, con potenziamento della condivisione e della collaborazione delle agenzie territoriali (Asl, enti locali, associazioni e società sportive), alla partecipazione a concorsi a tema, alla formazione globale della persona e del cittadino, con particolare riferimento ai temi della convivenza civile, nel rispetto della propria identità culturale e di quella altrui al fine della formazione di un cittadino multiculturale, e alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica, della discriminazione e del bullismo.

Educazione sportiva

L'Istituto promuove le attività sportive come strumento educativo e di promozione del benessere mediante le attività proposte dal Centro Sportivo Scolastico. I principali obiettivi sono migliorare le competenze, le conoscenze tecniche e tattiche, con particolare coinvolgimento degli studenti in un'ottica di inclusività, sperimentare le capacità di progettazione e di organizzazione, diffondere valori positivi sul mantenimento della salute mediante la pratica sportiva permanente, contribuire all'incremento del successo scolastico e contrastare l'abbandono. Vengono organizzate attività di avviamento sportivo e promozionale, in orario extra-curriculare, oltre ai tornei di Istituto ed eventuale ai Giochi Sportivi Studenteschi.



Sportello psicologico C.I.C. e counseling di classe Consultorio: un viaggio nell'adolescenza

L'Istituto aderisce a tre specifiche iniziative aventi lo scopo di promuovere il benessere psicorelazionale e sostenere il percorso di sviluppo dell'adolescente. Si ritiene necessario offrire agli studenti l'opportunità di consultare uno psicologo nelle situazioni di disagio relativo ai singoli studenti o gruppi. E' utile inoltre favorire delle occasioni di riflessione in un momento evolutivo connotato da profondi cambiamenti e caratterizzato da un atteggiamento di sperimentazione di comportamenti a rischio. Tali comportamenti si pongono talvolta come anticipazione di modalità adulte in un momento di profonda transizione. Affinché tali sperimentazioni non si cristallizzino in veri e propri stili di vita si ritiene utile offrire spazi di confronto e di pensiero che facilitino la possibilità di sviluppare capacità critiche.

Sportello BES

Supporto e consulenza rivolti a genitori, allievi e docenti per affrontare insieme disabilità, Disturbi Specifici di Apprendimento, disturbi evolutivi specifici, situazioni di svantaggio.

Certificazioni linguistiche PET, FIRST

L'Istituto organizza da anni corsi di preparazione per il sostenimento degli esami necessari a ottenere queste certificazioni. Negli ultimi tempi il numero di studenti coinvolti è decisamente aumentato e i risultati conseguiti sono contestualmente migliorati. Un certificato ufficiale, riconosciuto, attesta il livello di competenza linguistica raggiunto, rivelandosi tappa formativa fondamentale e strategica sia per una carriera universitaria che lavorativa.



Integrazione studenti stranieri

La presenza degli allievi stranieri iscritti nel nostro istituto ha reso necessario arricchire l'offerta formativa con interventi e percorsi didattici che tengano conto delle specificità dei bisogni educativi di tutti gli allievi e che favoriscano l'integrazione sia sul piano sociale che culturale.



Uomini, cani e... (progetto di zooantropologia didattica)

Il progetto scaturisce dalla necessità di creare nella classe un percorso di riflessione sulla relazione uomo/cane e sperimentare metodologie finalizzate all'acquisizione di competenze sociali (pet therapy). Gli alunni saranno stimolati con attività di gruppo e interattive volte a creare momenti di integrazione nella classe con particolare attenzione agli alunni con difficoltà relazionali di vario ordine.

Volontariato e Scuola

Questo progetto, rivolto a tutti gli studenti, mira a promuovere il valore della solidarietà. I ragazzi vengono coinvolti in attività extracurricolari, anche in ambito ambientale, che prevedono l'interazione con alunni delle scuole materne, elementari, medie, con soggetti diversamente abili e anziani, in enti riconosciuti e convenzionati.

Educazione e sicurezza stradale

Le attività sono rivolte al rafforzamento del ruolo che la cultura della Sicurezza Stradale deve assumere nell'ottica di orientamento verso forme di mobilità alternative e di prevenzione del rischio stradale, comportamenti corretti riguardo alla circolazione stradale, tecniche di base di primo soccorso, consapevolezza delle responsabilità civili e penali e di convivenza civile.

Kangourou

Kangourou Italia rappresenta nel nostro Paese l'Associazione Internazionale Kangourou sans frontières che ha lo scopo di promuovere la diffusione della cultura matematica di base organizzando un gioco-concorso a cadenza annuale che si espleta in contemporanea in tutti i paesi aderenti all'iniziativa ed a cui la nostra scuola iscrive studenti selezionati dai docenti di matematica.

Il cellulare: istruzioni per l'uso

Il progetto ha lo scopo di promuovere l'uso consapevole dei cellulari da parte dei giovani tra i 14 e i 19 anni. L'Agenzia Internazionale per la Ricerca contro il Cancro (AIRC) ha valutato l'uso dei cellulari come "possibilmente cancerogeno" e ritiene importante prendere misure pragmatiche per ridurre l'esposizione mediante l'uso di viva voce, messaggi scritti, auricolari ecc. L'organo proponente è l'ASL di Vercelli in collaborazione con l'A.R.P.A.

Giornalisti per caso

Il Progetto nasce dall'esigenza di collaborazione tra scuola e organi di informazione quali "La Stampa" e i giornali locali (anche on line). Il Progetto "Giornalisti per caso" va inserito nell'ambito dell'Orientamento scolastico ed è sorto come richiesta voluta dalle redazioni dei giornali per far conoscere attraverso i mass-media le attività scolastiche ed extrascolastiche a cui partecipano gli studenti e i docenti.

Incontro con gli autori

Il progetto vuole avvicinare alla lettura gli studenti delle classi prime e potenziare, con tutti gli allievi, quel processo, già avviato, che ha visto un considerevole aumento della richiesta dei prestiti e un interesse sempre più vivo nei confronti dei libri e degli scrittori contemporanei.

Turin timetrek- visita guidata in inglese

Il progetto offre la possibilità di coinvolgere i ragazzi del triennio in un'attività che consentirà loro di imparare divertendosi, stimolando la loro curiosità e voglia di apprendere. Gli studenti verranno accompagnati da un'insegnante madrelingua in un percorso a piedi attraverso il quale scopriranno i legami tra Torino e il mondo anglosassone.

Madrelingua

La presenza in classe di un docente madrelingua è uno strumento didattico valido per far fare ai ragazzi un'esperienza diretta di apprendimento attivo, soprattutto per ciò che riguarda le abilità audio-orali. Il corso si propone di far utilizzare la lingua inglese dagli allievi applicandola direttamente a situazioni legate al mondo del lavoro, potenziando la conversazione e la capacità di comprensione. L'obiettivo è quello di esercitare le funzioni linguistiche indispensabili per i futuri operatori dei servizi commerciali.

Costruiamo i nostri libri! Carta e legatoria

Il progetto si propone di sviluppare, di organizzare laboratori ed attività di animazione ed attività manuali spendibili in contesti lavorativi o di volontariato sociale. Le attività previste mirano a sviluppare negli studenti capacità creative, a partire dal recupero di materiali solitamente destinati allo scarto, in questo caso la carta. Tra gli obiettivi vi è quello della costruzione di libri e quaderni personalizzati che possono essere utilizzati.

INTERCUL...TOUR L'Arte come terapia

Finalità generale del progetto "INTERCUL...TOUR" è quella di contribuire a creare una società aperta verso la diversità in un mondo sempre più multietnico e multiculturale, educare alla pace, alla convivenza ed al rispetto tra le persone.



Dall'inserimento all'inclusione

Il progetto prevede la realizzazione di classi aperte, in cui studenti con una programmazione differenziata delle diverse classi prime e seconde possono incontrarsi, socializzare e svolgere attività didattiche e ludiche (anche con valenza psico-pedagogiche), sia ad un maggiore uso di strumenti didattici multimediali (Lim, computer, tablet, connessione a internet) a supporto della didattica rivolta a tali alunni.

Inoltre si è pensato di realizzare un percorso di attività motorie e di psicomotricità legate all'aspetto ludico del movimento e del gioco, anche di squadra, per sviluppare sia la motricità degli studenti che le abilità sociali e di interazione.

Diversamente insieme

Il progetto si propone di organizzare attività di collaborazione con gli educatori del Centro Diurno

"Cascina Bargè" e con alcuni studenti delle classi del Corso Socio-Sanitario dell'Istituto. Risponde al bisogno di inclusione, collaborazione e interazione di ragazzi provenienti da realtà diverse che trovano la possibilità di incontrarsi in uno spazio privilegiato in cui si sperimenta la diversità come risorsa, unicità e originalità.

Progetto Olimpiadi Neuroscienze

Il progetto ha come scopo principale quello di aumentare fra i giovani l'interesse per la Biologia in generale e le Neuroscienze in particolare. La gara mette alla prova le conoscenze degli allievi delle scuole medie superiori (dai 13 ai 19 anni) del Piemonte nel campo delle Neuroscienze.

Progetto Altranatomia

Per rendere più accattivante la disciplina professionalizzante Igiene e Cultura medico-sanitaria si è introdotta una nuova didattica di tipo laboratoriale che si realizzerà in parte durante le ore curricolari e in parte grazie ad attività specifiche che si svolgeranno anche presso altre strutture.

Sono previsti incontri con medici, infermieri e personale delle ASL, con esperti della rianimazione cardio-polmonare, sul tema della donazione degli organi, la partecipazione al Progetto Osteoporosi, oltre a concorsi in campo scientifico e visite a istituzioni museali italiane.

Progetto Gara Nazionale

Ogni anno vengono organizzate dal Ministero della Pubblica Istruzione le Gare nazionali per gli Istituti Tecnici e Professionali, con la partecipazione degli studenti più meritevoli provenienti dalle scuole di tutta Italia. Per il concorso ogni scuola sceglie un solo studente, ritenuto per profitto scolastico e capacità il più idoneo a rappresentare

l'Istituto. La gara, che impegna gli alunni per due intere mattinate, prevede lo svolgimento di due prove professionali, due casi da analizzare. La prova richiede di dimostrare l'ampiezza delle conoscenze acquisite nell'ambito delle discipline dell'area professionalizzante e di saper attuare un progetto di intervento

Progetto World Skills

Il progetto mira a orientare i giovani verso un futuro professionale e a proporre a scuole e istituti di incentivare una formazione pratica, attraverso tirocini e/o ore laboratoriali. Il progetto ha come obiettivo di favorire l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro attraverso una formazione continua, tecnica e di specializzazione. All'interno del progetto sono previste partecipazioni a competizioni di abilità in cui i giovani talenti hanno l'occasione di mostrare le proprie capacità in un'esperienza unica e stimolante, valutati da team di Expert composti da insegnanti, professionisti e tutor. Il progetto prevede anche un'attività di preparazione svolta all'interno dei moduli di alternanza scuola-lavoro.



Ambienti

Una rilevanza fondamentale viene attribuita ai laboratori, che vanno a costituire modalità diverse ed alternative di gestione dell'attività scolastica rispetto all'insegnamento frontale.

Sono luoghi educativi "attivi", in cui si realizza una situazione d'apprendimento che coniuga conoscenze ed abilità su compiti unitari e significativi per gli alunni, in una dimensione operativa ed applicativa che li metta in condizione di dovere e poter utilizzare il proprio sapere in modo competente.

In tale contesto un'attenzione particolare sarà rivolta alle relazioni interpersonali, alla collaborazione, alla creatività, alla integrazione di percorsi educativi e alla compensazione di differenze.

L'ISTITUTO dispone di
2 laboratori di informatica
1 laboratorio multimediale
1 laboratorio linguistico
1 biblioteca multimediale

Laboratorio di informatica



Laboratorio multimediale



Biblioteca multimediale



Laboratorio linguistico



Ambienti

new!

Alcune classi dell'Istituto Professionale Lanino nell'ala nuova della sede Cavour.

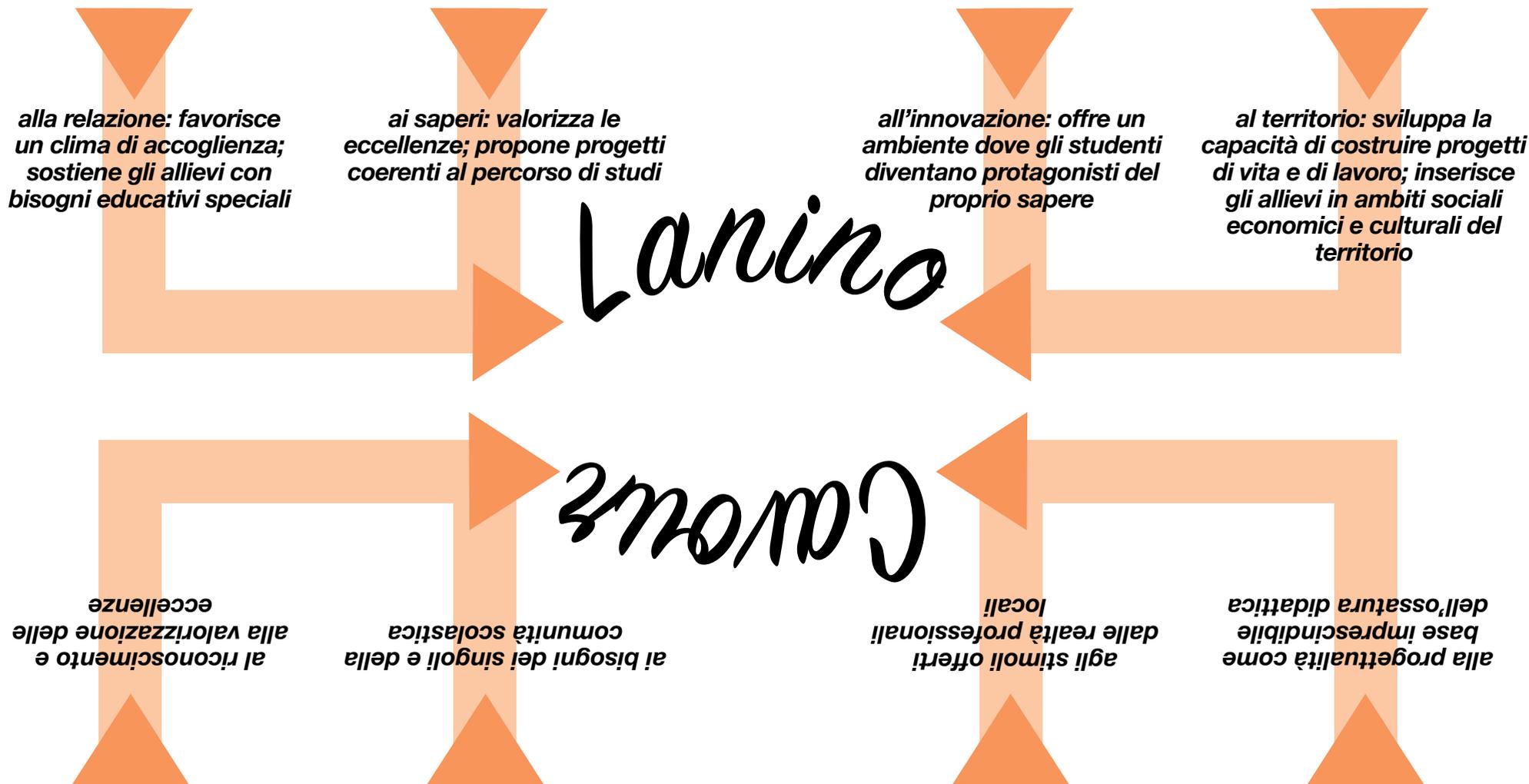




Gli alunni meritevoli vengono ogni anno premiati con prestigiose borse di studio corrisposte grazie a lasciti, beneficenza alla memoria, all'intervento di fondazioni, ordini professionali o dell'amministrazione pubblica.



UNA SCUOLA ATTENTA



UNA SCUOLA ATTENTA