

Lecture animate per i bimbi

“Un percorso entusiasmante”

Incontro tra gli studenti del Professionale Lanino e gli allievi della Korczak
 “Il nostro ruolo di narratori ha coinvolto i piccoli ed è stato un successo”

Il percorso di lettura animata di storie per l'infanzia, affrontato dagli studenti delle classi seconde SSAS (Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale) dell'Istituto Professionale Lanino di Vercelli, si è concluso con un coinvolgente incontro tra gli studenti e le studentesse della classe seconda B e i bambini e le bambine che frequentano la scuola dell'infanzia Korczak.

Le docenti di Scienze umane, Metodologie operative e Musica, professoresse Rosa Longobardi, Daniela Dimitri

I bambini hanno partecipato alle attività musicali, motorie e grafico-pittoriche



Applausi alla classe 2B SSAS e bravissime le docenti che hanno curato il laboratorio

e Mariella Demagistri, hanno attivato un laboratorio di «allenamento» alle letture per l'infanzia, fornendo una preparazione accurata che spazia dallo studio degli albi illustrati proposti all'uso consapevole della comunicazione verbale, paraverbale e non verbale fino alla progettazione di attività educative. E il risultato finale è stato molto buono.

Nel narrare si sottolineano i dialoghi con una lettura a più registri: si usano la mimica facciale e la gestualità, si curano pause e sonorità. L'interazione con i bambini è stata supportata da oggetti sonori realizzati da noi con materiali di riciclo (come, ad esempio, contenitori, tappi, oggetti di carta oppure

BABY LETTORI

La magia dei libri è importante fin dalla nascita

La bellezza della lettura. Leggere ad alta voce ai bambini, fin dai primi mesi di vita, regala moltissimi benefici. Dallo sviluppo cognitivo all'apprendimento, man mano che il piccolo cresce, delle parole. La lettura è una porta che si apre sulla fantasia, un'esperienza che arricchisce chi legge e il bambino. —

plastica, trasformati in strumenti musicali informali) utilizzati per il riconoscimento dei personaggi oppure degli avvenimenti presenti nelle storie.

Tecnica e allenamento

Alla Korczak sono state lette quattro storie, una per ogni sezione del plesso, con la tecnica appresa: i bambini e le bambine hanno interagito estemporaneamente con i narratori, hanno «dialogato» con i suoni e hanno partecipato con grande entusiasmo alle attività musicali, motorie e grafico-pittoriche proposte.

È stata la nostra prima reale esperienza pratica che anticipa le attività di tirocinio e di Pcto, ossia il

percorso competenze trasversali e l'orientamento, che affronteremo a settembre dalla classe terza.

A incontro concluso, possiamo affermare che tutte le nostre insicurezze e i timori di non essere ancora pronti per incarichi così importanti sono svaniti al cospetto della spontanea e calorosa accoglienza ricevuta dai bambini e dalle docenti della Korczak che ci hanno messo da subito a nostro perfetto agio. Questa uscita didattica ci ha regalato emozioni durature che avvalorano la nostra scelta del percorso di studi intrapreso.

La classe 2B SSAS Istituto Professionale Lanino —