

Mappa dei rischi aggiornamento 30 settembre 2025

probabilità	ALTA	MEDIA	BASSA
-------------	------	-------	-------

Rischi legati al Business continuity management e rischi strategici

Tipologia di rischio	impatto	Azione	Si è verificata nell'a.s.?	L'azione è stata efficace?	Eventuale nuova azione se la prima si è dimostrata inefficace
Rischio sanitario:	alto	Protocollo ASL e DVR, coinvolgimento medico competente Azione informativa di sensibilizzazione e diffusione indicazioni ISS a personale, studenti e famiglie Azione di formazione di tutto il personale Attuazione negli aspetti organizzativi e didattici di linee guida nazionali e regionali (ingressi, intervalli, ecc) Acquisizione di dpi previsti dalle norme Formazione alunni ed organizzazione gruppi su Teams per eventuale situazione di quarantena/isolamento Riduzione di riunioni/incontri in presenza, dando preferenza a quelli on line (collegio docenti, colloqui famiglie, ecc) Maggior utilizzo, in tutte le sue potenzialità del registro elettronico per ridurre i passaggi di materiale cartaceo (fotocopie, giustificazioni, ecc)	si	Complessivamente si	
Chiusura scuola per pandemia	alto	Azione informativa: sito istituzionale e canale you tube, circolari, comunicati tempestivi, diffusione norme nazionali Azione formativa: utilizzo piattaforme digitali Azione organizzativa: creazione canali Teams e trasferimento di tutta l'attività in modalità da remoto (consigli di classe, dipartimenti, altre riunioni, audit, collegio docenti, colloqui scuola famiglia, incontri di formazione, modalità di lavoro agile per il personale ATA nel rispetto delle norme vigenti), predisposizione di form per invio documentazione in formato digitale	no		

		Azione didattica: lezione a distanza, fissazione durata massima dell'attività, indicazioni delle modalità di verifica, elementi per la valutazione della partecipazione, monitoraggio delle difficoltà tecniche, monitoraggio delle situazioni critiche per scarsa frequenza, monitoraggio della disponibilità di dispositivi elettronici adeguati e possibili soluzioni			
Rischio trasporti: sciopero	alta	Accettazione allievi oltre l'orario di entrata; variazione data prove programmate	si	si	
Rischio sciopero personale docente	media	Utilizzo procedure contrattuali; preventiva predisposizione piano di vigilanza classi	si	si	
Rischio black out informatico: - Impossibilità d'uso del registro elettronico - rischio perdita dati	medio	- Uso registro cartaceo - Backup sistematico in cloud	no		
Rischio black out elettrico/idrico	alto	ripristino da centralina, se no sufficiente telefonata a provincia o direttamente al tecnico	si	si	
Rischio non funzionamento caldaia	alto	Se parziale, spostamento classi in palestre, aule riunioni, altra sede, ecc. ed immediata comunicazione alla provincia (personale a scuola dalle 7.30) Se totale, immediata comunicazione alla provincia, e se non risulta in tempi brevi, chiusura previa comunicazione a i genitori (monte ore superiore al minimo).	no		
Rischio metereologico (neve): - rischio scuole chiuse - perdita ore ai fini della validità dell.'a.s.	basso	Aggiornamento situazione tramite Prefettura-Ds - immediata comunicazione tramite sito internet. Programmazione monte ore superiore al minimo	no		
Danni all'immagine della scuola	alto	Attenzione alla costante diffusione di informazioni relative a dati/eventi rilevanti relativi all'Istituto Immediato articolo DS/ Addetto Stampa Successivi articoli a conferma della capacità progettuale e didattica dell'Istituto	no		
Sensibile calo della soddisfazione	alto	Analisi cause, progettazione mirata, comunicazione degli obiettivi di	no		

dei clienti		miglioramento e stato della realizzazione			
Calo delle iscrizioni non legato a calo demografico	medio	Potenziamento attività di orientamento Più attenzione ad accoglienza e recupero nelle prime Progettazione più mirata alle competenze richieste dal lavoro	no		
Sensibile calo nei risultati a distanza (università/lavoro)	medio	Progettazione più mirata alle competenze richieste dal lavoro Analisi delle eventuali modifiche alla programmazione con argomenti propedeutici alle facoltà economiche/scientifiche	no		
Nuove norme tardive ed in contrasto con la pianificazione già effettuata	medio	Modifica pianificazione per variazione riferimenti legislativi Confronto con altre scuole per azioni condivise	no		
Errata assegnazione delle responsabilità	medio	Revisione organigramma	no		
Errata valutazione dei rischi/opportunità	medio	Revisione piano dei rischi/ opportunità	si		
Rischi informatici e violazione dell'infrastruttura	alto	Potenziare firewall – sw per navigazione “sicura” – tracciabilità Segnalazioni alla Polizia Postale – identificazione responsabili dei processi informatici e della sicurezza informatica	si		
Rischi legati alla sicurezza	alto	Rinvio a DVR e piano emergenza Potenziamento monitoraggio situazioni critiche Coinvolgimento enti locali, con segnalazione non conformità	si	si	
Rischio bullismo	alto	Individuazione del responsabile interno contro i fenomeni di bullismo e di cyberbullismo ed attuazione dei protocolli antibullismo	si	si	
Rischio perdita finanziamenti PNRR	alto	Monitoraggio continuo indicatori e target con la collaborazione dei Gruppi di progetto. Modifiche pianificazione	no		
Rischio per impatto ambientale	basso	Monitoraggio e miglioramento dell'utilizzo della raccolta differenziata	no		

processo: progettazione ed erogazione di corsi curriculari di istruzione

Tipologia di rischio	impatto	Azione	Si è verificata nell'anno?	L'azione è stata efficace?	Eventuale nuova azione se la prima si è dimostrata inefficace
ambiente non idoneo	medio	Interventi (diretti o tramite il proprietario dei locali) per rimediare - Cambio aula	si	Parzialmente	
Infrastrutture non idonee	medio	Segnalazione al proprietario dei locali per interventi di competenza Segnalazione al DSGA, intervento ditta, nuove risorse per quanto di competenza della scuola Sollecito alla Provincia	si	Parzialmente	
Docente che evidenzia difficoltà nella trasmissione delle conoscenze/competenze e nel rapporto con gli utenti	alto	Convocazione scritta del DS per approfondimento problematiche individuazione di un tutor – A seguire, eventuale avviso di procedimento disciplinare/richiesta di accertamento ispettivo	si	Parzialmente	
Docente che manifesta scarsa diligenza/motivazione nello svolgimento delle mansioni previste dal ruolo	alto	Colloquio motivazionale (DS) – individuazione di un tutor – A seguire, eventuale avviso di procedimento disciplinare/richiesta di accertamento ispettivo Se il problema è più esteso, sensibilizzazione nel Collegio Docenti	si	parzialmente	
Errata analisi della situazione in ingresso degli alunni	medio	Correzione programmazione in Consiglio di classe Incrementare contatti con scuole di provenienza	si	si	
Assenze docente	medio	Supplenze, docenti potenziamento, modifica temporanea del quadro orario della classe	si	si	
Ore erogate inferiori ai minimi di legge	alto	Pianificazione di monte ore ben superiore al minimo Monitoraggio bimestrale Recupero in attività pomeridiane o di sabato (se possibile in base alla situazione epidemiologica)	no		
Parziale svolgimento programma	medio	Richiesta motivazioni, didattica breve, corsi recupero	si	si	
Risultati intermedi/finali inferiori	medio	Sportelli, idej, anche mediante lezioni on line	si	parzialmente	

alle aspettative					
Problemi disciplinari eccessivi	medio	Adozione di strategie comuni da parte del Consiglio di classe – Coinvolgimento famiglie Applicazione sanzioni, riunione genitori - Intervento psicologi Prosecuzione sensibilizzazione alunni e famiglie sul rispetto del Regolamento di Istituto - Convenzioni con enti/associazioni per sanzioni alternativa	si	parzialmente	
Scarsa motivazione degli alunni	medio	Intervento psicologi, progetti professionalizzanti, riorientamento - valorizzazione eccellenze	si	parzialmente	
Elevato tasso di dispersione scolastica implicita ed esplicita	medio	Progetti anti-dispersione	si	parzialmente	
Rischio bullismo	alto	Individuazione del responsabile interno contro i fenomeni di bullismo e di cyberbullismo ed attuazione dei protocolli antibullismo	si	si	

processo: progettazione ed erogazione di corsi di formazione finanziati (non attivati nell'a.s.)

Tipologia di rischio	impatto	Azione	Si è verificata nell'anno?	L'azione è stata efficace?	Eventuale nuova azione se la prima si è dimostrata inefficace
ambiente non idoneo	basso	Cambio aula			
Infrastrutture non idonee	basso	Segnalazione al DSGA, intervento ditta, nuove risorse			
Docente che manifesta inadeguata diligenza nello svolgimento delle mansioni previste dal ruolo o con difficoltà nel trasmettere le competenze richieste nella progettazione del corso	alto	Colloquio motivazionale - Sostituzione			
Errata analisi della situazione in ingresso degli alunni	medio	Modifica alla microprogettazione			
Assenze docente	basso	Supplenze, variazione orario - modifica temporanea del quadro orario della classe			
Ore erogate inferiori al previsto	alto	Recupero con variazioni al calendario			
Parziale svolgimento programma	medio	Richiesta motivazioni, didattica breve, corsi recupero			
Risultati intermedi/finali inferiori alle aspettative	medio	Variazione ai metodi, microprogettazione, tutoraggio			
Scarsa motivazione degli alunni	medio	Intervento psicologi, progetti			

		professionalizzanti, valorizz. eccellenze			
--	--	---	--	--	--

processo: progettazione ed erogazione di corsi arricchimento offerta formativa

Tipologia di rischio	Impatto	Azione	Si è verificata nell'anno?	L'azione è stata efficace?	Eventuale nuova azione se la prima si è dimostrata inefficace
ambiente non idoneo	medio	Cambio aula	no		
Infrastrutture non idonee	medio	Segnalazione al DSGA, intervento ditta, nuove risorse	no		
Docente che manifesta inadeguata diligenza o con limitate capacità di motivare i partecipanti	alto	Richiamo, individuazione altro docente competente	no		
Assenza docente	medio	Modifica calendario	no		
Parziale svolgimento	medio	Input per anno successivo	si	si	
Scarso coinvolgimento degli alunni	medio	Analisi motivazioni, input per anno successivo	no		
Scarsa frequenza	medio	Sollecito, analisi delle motivazioni	no		
Ore previste non adeguate ai contenuti	medio	Input per anno successivo	no		
Collocazione temporale non adeguata	medio	Input per anno successivo	no		
Risultati inferiori agli attesi	basso	Input per anno successivo	no		
Rischio bullismo	alto	Individuazione del responsabile interno contro i fenomeni di bullismo e di cyberbullismo ed attuazione dei protocolli antibullismo	si	si	

processo: gestione risorse umane/fisiche/finanziarie

Tipologia di rischio	impatto	Azione	Si è verificata nell'anno?	L'azione è stata efficace?	Eventuale nuova azione se la prima si è dimostrata inefficace
Prodotto non conforme	basso	Restituzione prodotto, richiesta sostituzione e/o diritto di recesso	si	si	
Ordine con specifiche errate	basso	Correzione ordine	no		

Personale in numero insufficiente	medio	Personale docente: si veda assenze docente; personale ATA revisione Piano delle Attività	si	si	
Piano di formazione privo di ricadute	medio	Input per anno successivo, modifica del piano in corso di anno	no		
Temperatura aula	medio	Verifica temperatura mediante piattaforma digitale dedicata segnalazione Amministrazione Provinciale sensibilizzare alunni affinché indossino adeguati indumenti invernali ALTERNATIVA: Cambio aula	si	parzialmente	
Danneggiamento bagni	Alto	Chiusura ed Intervento ditta, azione sensibilizzazione, risarcimento danno	si	Parzialmente	
Danneggiamento attrezzature/arredi	Alto	Intervento ditta, azione sensibilizzazione, risarcimento danno	si	Parzialmente	
Manutenzione inadeguata/errata	Alto	Individuare meglio le risorse umane necessarie Calendarizzazione degli interventi Richiesta ristori ente locale	si	Parzialmente	
Risorse finanziarie ridotte rispetto alle previsioni	medio	Riduzione spesa rispetto alla previsione; prelevamento dall'avanzo di amministrazione, ricerca di fonti esterne di finanziamento anche attraverso bandi ed avvisi pubblici.	no		

processo: viaggi e visite

Tipologia di rischio	impatto	Azione	Si è verificata nell'anno?	L'azione è stata efficace?	Eventuale nuova azione se la prima si è dimostrata inefficace
Variazione sensibile nel numero partecipanti	Alto	Applicazione regolamento viaggi (caparra); Informativa alle famiglie sull'aumento dei costi – Annullamento viaggio	si	si	
Meta non significativa o eccessivamente lontana	basso	Consultazione rappresentanti di classe - Cambio meta	no		
Standard reali inferiori a standard concordati con agenzia	medio	Contestazione ad Agenzia mancato rispetto condizioni contrattuali, valutazione	no		
Problemi disciplinari gravi di alunni	medio	Avviso alle famiglie, apertura procedimento disciplinare	no		
Rischio bullismo	alto	Individuazione del responsabile interno contro i fenomeni di bullismo e di cyberbullismo ed attuazione dei protocolli antibullismo	si	si	

processo: alternanza/stage

Tipologia di rischio	impatto	Azione	Si è verificata nell'anno?	L'azione è stata efficace?	Eventuale nuova azione se la prima si è dimostrata inefficace
Numero aziende inferiori alle necessità	medio	Ricerca nuovi partner per ampliare il database; Destinazione alcuni alunni ad attività di segreteria in Istituto	si	parzialmente	
Mancato rispetto del contratto formativo da parte ente ospitante	medio	Sollecitazione al partner al rispetto del contratto formativo – cancellazione dal database	no		
Alunno con comportamento non adeguato	basso	Procedimento disciplinare – mancato riconoscimento crediti	no		
Alunno non adatto a ricoprire le mansioni richieste	basso	Ricollocazione dello studente in ambiente più adatto alle caratteristiche personali	si	si	
Tutor aziendale e/o personale con comportamento non adeguato (molestie, discriminazioni)	alto	Contatto con il responsabile aziendale, segnalazione alle forze dell'ordine e inserimento annotazione riservata in banca dati e ricollocazione dello studente con intervento di supporto psicologico	no	no	
Ore svolte inferiori ai requisiti	medio	Integrazione ore Individuazione di iniziative alternative	no	no	
Interruzione attività o ore inferiori per Covid	medio	Individuazione di iniziative di FSL fruibili on line	no	no	
Rischio bullismo	alto	Individuazione del responsabile interno contro i fenomeni di bullismo e di cyberbullismo ed attuazione dei protocolli antibullismo	no	no	