



Piano di Miglioramento 22/23

Indice

PREMESSA

SEZIONE 1 – OBIETTIVI

- A. Gli obiettivi di processo più rilevanti
- B. Rilevanza e fattibilità degli obiettivi di processo
- C. Obiettivi di processo dell'anno: risultati attesi, indicatori per il monitoraggio di processo, modalità di misurazione dei risultati

SEZIONE 2 – AZIONI

- A. Le azioni per raggiungere ciascun obiettivo di processo
- B. Riflessioni sulle azioni ipotizzate

SEZIONE 3 - PIANIFICAZIONE DI DETTAGLIO DELLE AZIONI

- A. Pianificazione di dettaglio delle azioni di ciascun obiettivo di processo
- B. i tempi di attuazione delle attività
- C. il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

SEZIONE 4 – I RISULTATI: LA LORO CONDIVISIONE

- A. i processi di condivisione del piano interne ed esterni alla scuola
- B. le modalità di lavoro del Nucleo di Autovalutazione

Allegato 1 Griglia di monitoraggio delle azioni

Allegato 2 Griglia di monitoraggio annuale degli obiettivi di processo

Allegato 3 Griglia di Valutazione in itinere (annuale) dei traguardi legati agli ESITI

SEZIONE 1 OBIETTIVI**PRIORITA' 1 Ridurre i divari territoriali, prevenire e contrastare la dispersione scolastica**

TRAGUARDO: Riduzione delle situazioni di fragilità attraverso il monitoraggio dei relativi indicatori (INVALSI/PNRR).
Il Piano di Miglioramento assumerà come indicatori quelli definiti nel progetto esecutivo presentato dalla scuola all'interno della progettualità PNRR antidispersione.

OBIETTIVI DI PROCESSO:

- 1 -Realizzazione di attività di ampliamento dell'offerta formativa, in linea con gli obiettivi PNRR
- 2 -Formazione specifica del personale su obiettivi PNRR
- 3- Definizione e costruzione dei patti di comunità

PRIORITA' 2 Migliorare nel triennio di riferimento i risultati delle prove INVALSI

TRAGUARDO: Miglioramento dell'"effetto scuola" nelle prove INVALSI di italiano e matematica, rispetto alle rilevazioni 2022.
Miglioramento gli esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale rispetto alla media dei due anni precedenti.

OBIETTIVI DI PROCESSO:

- 1 - Pomozione dell'attività dei dipartimenti per la programmazione di istituto in una logica verticale, con particolare riferimento alla revisione del settore professionale (sede Lanino)
- 2- Ridefinizione ed utilizzo di griglie di valutazione condivise e rese note alle classi
- 3- Utilizzo dei laboratori per una miglior didattica laboratoriale
- 4- Formazione dei docenti delle discipline coinvolte nelle prove Invalsi

PRIORITA' 3 Migliorare le competenze personali, sociali e la capacità di imparare a imparare degli studenti, specie nelle attività di gruppo

TRAGUARDO: Miglioramento nell'arco del triennio delle competenze personali, sociali e della capacità di 'imparare a imparare' degli studenti, registrato mediante l'utilizzo di griglie di osservazione/valutazione esterna da parte dei docenti e di autovalutazione (miglioramento dei parametri rilevato su apposita griglia di osservazione).

OBIETTIVI DI PROCESSO:

- 1- Attività di progettazione di lavori di gruppo dei consigli di classe del triennio in ottica pluriennale
- 2- Costruzione, utilizzo ed analisi di strumenti di osservazione/valutazione/autovalutazione
- 3- Formazione docenti in merito alle attività didattiche di gruppo e alla valorizzazione delle competenze sociali

B- Riflessione sulla fattibilità degli obiettivi di processo

Nel RAV si è deciso di inserire come priorità la riduzione dei divari territoriali, prevenire e contrastare la dispersione scolastica, rimodulare una terza priorità e di reinserire la seconda priorità anche per il triennio di riferimento. Le competenze sociali obiettivo del triennio si articoleranno quindi in competenze legate al mantenere ed aumentare le capacità di lavoro in autonomia ed uso delle Tic e competenze legate alla capacità di lavorare in gruppo.

Le priorità comunque si inseriscono negli ambiti valutati con livelli più bassi nel RAV, con particolare riferimento al successo scolastico e ai risultati nelle prove nazionali INVALSI. Una terza priorità rappresenta lo sviluppo di attività già progettate nel triennio 2022/2025 e non attuate completamente a causa dell'emergenza Covid-19.

C- Obiettivi di processo, risultati attesi, indicatori per il monitoraggio, modalità di misurazione dei risultati

Priorità/ traguardo	N°	Obiettivo di processo	Risultati attesi	Indicatori per monitoraggio	Modalità di rilevazione
Ridurre i divari territoriali, prevenire e contrastare la dispersione scolastica	1	Realizzazione di attività di ampliamento dell'offerta formativa, in linea con gli obiettivi PNRR	Realizzazione attività	Evidenza	Evidenza oggettiva
	2	Formazione specifica del personale su obiettivi PNRR	Realizzazione della formazione	Esistenza corso	Registro formazione o attestati corsi
	3	Definizione e costruzione dei patti di comunità	Evidenza patto/i	Patto/i	Evidenza oggettiva
Migliorare l'"effetto scuola" nelle prove INVALSI	4	Promozione dell'attività dei dipartimenti per la programmazione di istituto in una logica verticale, con particolare riferimento alla revisione del settore professionale (Lanino)	Maggior consapevolezza dei docenti in relazione alle competenze in uscita che i ragazzi devono raggiungere Elaborazione di strategie condivise per il miglioramento	Verbali /progr. Dipartimento Verbali consigli di classe	Evidenza oggettiva audit interno: interviste
	5	Ridefinizione ed utilizzo di griglie di valutazione condivise e rese note alle classi	Miglioramento generale dei risultati	Evidenze risultati prove	Sondaggio a campione: 2 classi 2° e 2 classi 5°, materie oggetto prove Invalsi
	6	Utilizzo dei laboratori per una miglior didattica laboratoriale	Miglior utilizzo del numero di laboratori a disposizione	Griglia di monitoraggio	Evidenza griglia
	7	Formazione dei docenti delle discipline coinvolte nelle prove Invalsi	Evidenza corso	Realizzazione incontri di formazione/autoformazione Aggiornamento/elaborazione	Evidenza oggettiva: registro formaz.

Migliorare competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare degli studenti, specie nelle attività di gruppo	8	Attività di progettazione di lavori di gruppo dei consigli di classe del triennio in ottica pluriennale	Svolgimento di lavori di gruppo in alcune classi del triennio	Presenza di tali attività in almeno il 20% delle classi del triennio	Indicazione in registro elettronico
	9	Costruzione, utilizzo ed analisi di strumenti di osservazione/valutazione/autovalutazione	Preparazione griglie	Evidenza oggettiva	Evidenza oggettiva
	10	Formazione docenti in merito alle attività didattiche di gruppo e alla valorizzazione delle competenze sociali	Avere almeno un piccolo gruppo di docenti formati	Registro formazione	Evidenza registro griglia

SEZIONE 2 AZIONI

A- Azioni per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Per il raggiungimento di ogni obiettivo sono state individuate una serie di azioni da porre in essere per il loro raggiungimento

N°	Obiettivo di processo da attuare nell'anno	Azioni
1	Realizzazione di attività di ampliamento dell'offerta formativa, in linea con gli obiettivi PNRR	Analisi indicatori e obiettivi PNRR
		Realizzazione dei percorsi
2	Formazione specifica del personale su obiettivi PNRR	Organizzazione corso
3	Definizione e costruzione dei patti di comunità	Accordi con la comunità educante del territorio
4	Promozione dell'attività dei dipartimenti per la programmazione di istituto in una logica verticale, con particolare riferimento alla revisione del settore professionale (sede Lanino)	Attività di dipartimento per l'individuazione delle competenze in uscita
		(Lanino) programmazione sulla base della revisione dei professionali
5	Ridefinizione ed utilizzo di griglie di valutazione condivise e rese note alle classi	Attività dipartimento di lettura dei quadri di riferimento Invalsi
		Utilizzo griglie da parte dei docenti
		Condivisione criteri di valutazione con le classi
6	Utilizzo dei laboratori per una miglior didattica laboratoriale	Realizzazione di nuovi laboratori mediante risorse Pon e PNRR
		Utilizzo di laboratori post-covid
		Revisione regolamento laboratori e coordinamento dei relativi calendari

7	Formazione dei docenti delle discipline coinvolte nelle prove Invalsi	Realizzare momenti di formazione/condivisione
8	Attività di progettazione di lavori di gruppo dei consigli di classe del triennio in ottica pluriennale	Attività dei consigli di classe in fase di progettazione
9	Costruzione, utilizzo ed analisi di strumenti di osservazione/valutazione/autovalutazione	Costruzione griglie
		Condivisione griglie
		Utilizzo griglie
10	Formazione docenti in merito alle attività didattiche di gruppo e alla valorizzazione delle competenze sociali	Svolgimento attività formativa interna ed eventualmente esterna

B- Riflessione sulle azioni ipotizzate

Le azioni pianificate avranno effetti rilevanti non solo se incideranno sul raggiungimento di obiettivi a breve termine, ma soprattutto se rappresenteranno un'occasione per avviare un profondo processo di innovazione e cambiamento della scuola.

SEZIONE 3 PIANIFICAZIONE DI DETTAGLIO DELLE AZIONI

A- Pianificazione di dettaglio delle azioni di ciascun obiettivo di processo

Vengono indicati nel dettaglio, per ogni obiettivo, le azioni individuate nella sezione precedente e, per ognuna di esse, le risorse umane e finanziarie necessarie, nonché la descrizione precisa delle attività di ciascuna figura professionale coinvolta

Obiettivo 1: Realizzazione di attività di ampliamento dell'offerta formativa, in linea con gli obiettivi PNRR

Azione	figure profess. (tipologia)	descrizione attività	Ore	costo	Ulteriori risorse finanziarie
Analisi indicatori e obiettivi PNRR	DS, FS	Analisi ed interpretazione degli indici di fragilità Invalsi e studio ed analisi di altri indici interni in abbinamento al principale	nd	nd	
Realizzazione dei percorsi formativi	DS, FS docenti, formatore esterno	Realizzazione e/o partecipazione ad incontri formativi	In attesa di progetto esecutivo, mediante piattaforme PNRR		

Obiettivo 2: Formazione specifica del personale su obiettivi PNRR

Azione	figure profess. (tipologia)	descrizione attività	Ore	costo	Ulteriori risorse finanziarie
Organizzazione Corso: realizzare momenti di formazione/condivisione	DS, FS docenti, eventuale formatore Resp. off sussidiaria	Realizzazione e/o partecipazione ad incontri formativi	10	€ 500,00	

Obiettivo 3: Definizione e costruzione dei patti di comunità

Azione	figure profess. (tipologia)	descrizione attività	Ore	costo	Ulteriori risorse finanziarie
Accordi con la comunità educante del territorio	DS, FS, docenti, esterni	Realizzazione di Progetti di rete	In attesa di progetto esecutivo		

Obiettivo 4: promozione dell'attività dei dipartimenti per la programmazione di istituto in una logica verticale, con particolare riferimento alla revisione del settore professionale (sede Lanino)

Azione	figure profess. (tipologia)	descrizione attività	Ore	costo	Ulteriori risorse finanziarie
Attività di dipartimento per l'individuazione delle competenze in uscita	DS docenti	Sensibilizzazione dei docenti Produzione materiale	nd	nd	
(Lanino) programmazione sulla base della revisione dei professionali	DS docenti	Sensibilizzazione dei docenti Produzione materiale	nd	nd	

Obiettivo 5: Ridefinizione ed utilizzo di griglie di valutazione condivise e rese note alle classi

Azione	figure profess. (tipologia)	descrizione attività	Ore	costo	Ulteriori risorse finanziarie
Attività dipartimento di lettura dei quadri di riferimento Invalsi	docenti	Verbale dipartimento	nd	nd	
Utilizzo griglie da parte dei docenti	docenti	Utilizzo griglie	nd	nd	

Condivisione criteri di valutazione con le classi	docenti	Illustrazione criteri e/o verifiche con punteggio	nd	nd	
---	---------	---	----	----	--

Obiettivo 6: Utilizzo dei laboratori per una miglior didattica laboratoriale

Azione	figure profess. (tipologia)	descrizione attività	Ore	costo	Ulteriori risorse finanziarie
Realizzazione di nuovi laboratori mediante risorse Pon e PNRR	Ds, FS, docenti	Elaborazione progetto esecutivo		€ 146.000,00	
Utilizzo di laboratori post-covid	Ds, FS, docenti	Evidenza	nd.	nd.	
Revisione regolamento laboratori e coordinamento dei relativi calendari	Ds, FS, docenti	Evidenza	nd.	nd.	

Obiettivo 7: Formazione dei docenti delle discipline coinvolte nelle prove Invalsi

Azione	figure profess. (tipologia)	descrizione attività	Ore	costo	Ulteriori risorse finanziarie
Realizzare momenti di formazione/condivisione	DS, FS, docenti, eventuale formatore Resp. off sussidiaria	Realizzazione e/o partecipazione ad incontri	4	€ 200,00	

Obiettivo 8: attività di progettazione di lavori di gruppo dei consigli di classe del triennio in ottica pluriennale

Azione	figure profess. (tipologia)	descrizione attività	Ore	costo	Ulteriori risorse finanziarie
Attività di progettazione dei consigli di classe	DS, consigli di classe	Elaborazione progetto	nd.	nd.	

Obiettivo 9: Costruzione, utilizzo ed analisi di strumenti di osservazione/valutazione/autovalutazione

Azione	figure profess. (tipologia)	descrizione attività	Ore	costo	Ulteriori risorse finanziarie
Costruzione griglie	DS, FS Docenti	Individuazione di indicatori, bozza griglia	nd.	nd.	
Condivisione griglie	FS Docenti, cons. classe	Illustrazione griglia	nd.	nd.	
Utilizzo griglie	Docenti, cons. classe	Evidenza	nd.	nd.	

Obiettivo 10: formazione docenti in merito alle attività didattiche di gruppo e alla valorizzazione delle competenze sociali

Azione	figure profess. (tipologia)	descrizione attività	Ore	costo	Ulteriori risorse finanziarie
Svolgimento attività formativa interna ed eventualmente esterna	FS, docenti, eventuale formatore	Corso di formazione interno/esterni	10	€ 500,00	

B- Tempi di attuazione delle attività

Al momento della progettazione ed anche ai fini del monitoraggio in una fase successiva, viene definita una tempistica dell'attuazione delle azioni pianificate, in modo da poter verificare in ogni momento il rispetto dei tempi programmati e le nuove attività da intraprendere.

Responsabile del monitoraggio è il Nucleo di AutoValutazione (gruppo di Miglioramento), in riunioni periodiche.

Azione pianificata	fase 1	fase2	fase 3	fase 4	fase 5
Analisi indicatori e obiettivi PNRR	DS (10/22)				
Realizzazione dei percorsi formativi	DS, FS docenti (a.s. 22/23)				
Organizzazione Corso: realizzare momenti di formazione/condivisione	DS, FS docenti (a.s. 22/23)	Realizz attività (11/22 -05/23)			
Accordi con la comunità educante del territorio		Durante l'anno scolastico			
Attività di dipartimento per l'individuazione delle competenze in uscita	Circolare e DS in CdD (10/22)	dipartim (10/22)	audit interno (02/23)	circolare (04/23)	dipartimenti (04/23)
(Lanino) programmazione sulla base della revisione dei professionali	DS in CdD (09/22)	dipartim (10/22)			
Attività dipartimento di lettura dei quadri di riferimento Invalsi	riunione dipartim (01/23)				
Utilizzo griglie da parte dei docenti		Durante tutto l'anno scolastico			

Condivisione criteri di valutazione con le classi		Durante tutto l'anno scolastico			
Realizzazione di nuovi laboratori mediante risorse Pon e PNRR		Durante l'anno scolastico mediante elaborazione di progetto esecutivo			
Utilizzo di laboratori post-covid					
Revisione regolamento laboratori e coordinamento dei relativi calendari	DS, FS (a.s. 22/23)				
Realizzare momenti di formazione/condivisione	Piano formaz (10/22)	Realizz attività (11/22 -05/23)			
Attività dei consigli di classe in fase di progettazione	Cons classe (11/22)	Monitoraggio CdC (scrutini 02/23)	Monitoraggio CdC (scrutini 06/23)		
Costruzione griglie	FS docenti (11/22)				
Condivisione griglie	FS docenti e Cons classe (11/22)				
Utilizzo di griglie		Durante l'anno scolastico			
Svolgimento attività formativa interna ed eventualmente esterna	FS -docenti (a.s. 22/23)				

C- Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

La scuola mette in atto operazioni periodiche di monitoraggio dello stato di avanzamento e dei risultati raggiunti. Gli indicatori devono consentire una misurazione oggettiva del cambiamento introdotto con le azioni messe in atto, cioè se esse si stanno rivelando efficaci. Sulla base dei risultati del monitoraggio la scuola potrà individuare le eventuali necessità di modifica del piano.

Periodicamente, nelle riunioni del Nucleo di Autovalutazione, si prenderanno in considerazione le **azioni pianificate** e la loro tempistica di realizzazione e si verificherà se esse sono state attuate e se i tempi sono stati rispettati. Si utilizzerà la griglia riportata in **Allegato 1**

Per verificare se gli **obiettivi di processo** del piano sono stati raggiunti ed hanno prodotto gli effetti programmati sui traguardi prefissati, viene svolta una valutazione sull'andamento complessivo del Piano di Miglioramento con frequenza annuale (tra luglio e settembre di ogni anno), al fine di valutare se la pianificazione è efficace o se invece occorre introdurre modifiche o/e integrazioni per raggiungere i traguardi triennali. Per quanto riguarda gli obiettivi, si utilizzerà la griglia riportata in **Allegato 2**. In alternativa, poichè la scuola attua un Sistema della Gestione Qualità certificato ISO 9001:2015 i cui obiettivi di miglioramento

sono gli stessi del presente documento ed è organismo accreditato in Regione, i monitoraggi potranno essere sostituiti/integrati da altri previsti dal SGQ, in particolare il Riesame della Direzione e gli audit periodici interni ed esterni (dell'ente certificatore e dei valutatori regionali)

Il Nucleo Interno di Valutazione valuta l'andamento del Piano di Miglioramento per ciascuna delle priorità individuate a cui sono stati associati i rispettivi **traguardi** (Sezione 5 del RAV), utilizzando la griglia riportata in **Allegato 3**.

SEZIONE 4 RISULTATI: LORO CONDIVISIONE

A - I processi di condivisione del Piano interni ed esterni alla scuola

Il Piano di Miglioramento messo in atto è efficace se coinvolge tutta la comunità scolastica nelle azioni pianificate. Se è vero che il Nucleo di valutazione svolge un compito di progettazione, coordinamento e valutazione, è però necessario programmare le modalità con cui tutta l'organizzazione prenderà parte attivamente al suo sviluppo.

E' inoltre importante che i contenuti e i risultati del Piano di Miglioramento siano condivisi anche all'esterno della scuola con tutti gli *stakeholders* che potrebbero essere interessati alla vita della comunità scolastica.

Vengono qui riportati i momenti in cui tale condivisione di obiettivi/attività si è già verificata e quelli successivi previsti.

Strategie di diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

momenti/strumenti	destinatari	oggetto	tempi
collegio docenti	tutti i docenti	Priorità e traguardi Stato avanzamento lavori Monitoraggi e risultati finali	ottobre 2022, maggio 2023 giugno 2023, settembre 2023
mail del DS	Docenti delle materie coinvolte e figure di sistema	Restituzione risultati Invalsi	Secondo tempistica Invalsi
Bacheca digitale del Registro on line	tutti i docenti	Informazioni rilevanti, formazione specifica, istruzioni operative	Sistematicamente nell'anno scolastico
pubblicazione all'albo	personale ATA	informazioni di loro pertinenza, formazione specifica	Sistematicamente nell'anno scolastico

Strategie di diffusione dei risultati del PdM all'esterno

momenti/strumenti	destinatari	tempi
Scuola in chiaro	chiunque	stabiliti dal Ministero
sito web istituzionale	chiunque	annualmente (pubblicazione di riesame annuale, piano di miglioramento, analisi dei dati, ecc)
articoli sui giornali locali	residenti nel territorio provinciale	quando un risultato viene ritenuto particolarmente significativo

B - Modalità di lavoro del Nucleo di valutazione

Al fine di documentare il processo e far sì che il lavoro del Nucleo di valutazione diventi patrimonio dell'intera comunità scolastica, vengono presentati la composizione del Nucleo di Valutazione e le modalità di lavoro utilizzate

Composizione del Nucleo di valutazione

Cognome e nome	Ruolo
Massara Paolo	Dirigente Scolastico
Ragosta Raffaele	Facente funzioni di DSGA
Prandino Chiara	Responsabile Qualità e accreditamento
Roncarolo Ornella	Collaboratore del DS
Boglietti Silvia	Componente Gruppo di miglioramento e resp off sussidiaria
Regis Marina	Collaboratore del DS
Leone Isabella	Componente Gruppo di miglioramento
Garau Diego	Componente Gruppo di miglioramento

Il Nucleo di Valutazione è composto in parte dalle stesse persone che fanno parte da anni del Gruppo di Miglioramento previsto dal Sistema di Gestione della Qualità. Il lavoro è risultato così facilitato da due elementi:

1. In un'organizzazione ove esiste un sistema di gestione della qualità ogni processo è pianificato e riesaminato prima della sua realizzazione e monitorato in itinere ed alla sua conclusione; annualmente vengono riesaminati gli aspetti principali dell'attività (anche con supporto di analisi statistiche) e proposti obiettivi di miglioramento misurabili. La logica quindi dell'analisi dei dati e del miglioramento continuo, non è una novità del RAV, ma una prassi ormai consolidata nella nostra scuola.
2. Anche se l'attività di analisi e la redazione del Piano di Miglioramento sono stati condotti senza l'ausilio di consulenti esterni chiamati per tale specifico scopo, un confronto esterno è stato possibile grazie a momenti costruttivi quali gli incontri di audit esterno, condotti sia da auditor dell'ente certificatore sia da valutatori regionali per la verifica periodica dell'accreditamento.

Allegato 1 Griglia di monitoraggio delle azioni

Data ../.../...	Azione	realizzata	Rispetto tempi	Osservazioni/correttivi
	Analisi indicatori e obiettivi PNRR	_ si _ no	_ si _ no	
	Realizzazione dei percorsi formativi			
	Organizzazione Corso: realizzare momenti di formazione/condivisione			
	Accordi con la comunità educante del territorio			
	Attività di dipartimento per l'individuazione delle competenze in uscita RIPORTARE LE AZIONI			
	(Lanino) programmazione sulla base della revisione dei professionali			
	Attività dipartimento di lettura dei quadri di riferimento Invalsi			
	Utilizzo griglie da parte dei docenti			
	Condivisione criteri di valutazione con le classi			
	Realizzazione di nuovi laboratori mediante risorse Pon e PNRR			
	Utilizzo di laboratori post-covid			
	Revisione regolamento laboratori e coordinamento dei relativi calendari			
	Realizzare momenti di formazione/condivisione			
	Attività di progettazione dei consigli di classe			
	Costruzione di griglie			
	Condivisione di griglie			
	Utilizzo di griglie			
	Svolgimento attività formativa interna ed eventualmente esterna			

Allegato 2 Griglia di monitoraggio annuale degli obiettivi di processo

N°	Obiettivo di processo	Risultati attesi	Indicatore rilevato	Risultato reale	Osservazioni
1	Realizzazione di attività di ampliamento dell'offerta formativa, in linea con gli obiettivi PNRR	Riduzione e contenimento di uno o più indici di fragilità degli studenti			
2	Formazione specifica del personale su obiettivi PNRR	Maggior consapevolezza dei docenti			
3	Definizione e costruzione dei patti di comunità	Realizzazione di progetti di rete			
4	Promozione dell'attività dei dipartimenti per la programmazione di istituto in una logica verticale, con particolare riferimento alla revisione del settore professionale (sede Lanino)	Maggior consapevolezza dei docenti in relazione alle competenze in uscita che i ragazzi devono raggiungere Elaborazione di strategie condivise per il miglioramento			
5	Ridefinizione ed utilizzo di griglie di valutazione condivise e rese note alle classi	Diminuire la varianza delle valutazioni tra e le classi nelle materie oggetto delle prove Invalsi Miglioramento generale dei risultati			
6	Utilizzo dei laboratori per una miglior didattica laboratoriale				
7	Formazione dei docenti delle discipline coinvolte nelle prove Invalsi	Maggior consapevolezza dei docenti in relazione alle richieste delle nuove linee guida dalle indicazioni regionali circa le qualifiche professionali			
8	Attività di progettazione di lavori di gruppo dei consigli di classe del triennio in ottica pluriennale	Svolgimento di lavori di gruppo in alcune classi del triennio			
9	Costruzione, utilizzo ed analisi di strumenti di osservazione/valutazione/autovalutazione	Preparazione griglie			
10	Formazione docenti in merito alle attività didattiche di gruppo e alla valorizzazione delle competenze sociali	Avere almeno un piccolo gruppo di docenti formati			

Data

Allegato 3 Griglia di Valutazione in itinere (annuale) dei traguardi legati agli ESITI

Priorità 1: Ridurre i divari territoriali, prevenire e contrastare la dispersione scolastica						
data	Traguardo	indicatore	risultato atteso	risultato reale	scostamento	note
30/9/23	Riduzione delle situazioni di fragilità attraverso il monitoraggio dei relativi indicatori (INVALSI/PNRR). Il Piano di Miglioramento assumerà come indicatori quelli definiti nel progetto esecutivo presentato dalla scuola all'interno della progettualità PNRR antidispersione	Indice di fragilità degli studenti e studio ed analisi di altri indici interni in abbinamento al principale	Anno base			
30/9/24						
30/9/25						

Priorità 2: Migliorare nel triennio di riferimento i risultati delle prove INVALSI						
data	Traguardo	indicatore	risultato atteso	risultato reale	scostamento	note
30/9/23	Miglioramento dell'"effetto scuola" nelle prove INVALSI di italiano e matematica, rispetto alle rilevazioni 2022. Miglioramento gli esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale rispetto alla media dei due anni precedenti	Effetto Scuola Invalsi	Miglioramento rispetto dato 09/22			
30/9/24			Miglioramento rispetto dato 09/22			
30/9/25			Miglioramento rispetto dato 09/22			

Priorità 3: Migliorare le competenze personali, sociali e la capacità di imparare a imparare degli studenti, specie nelle attività di gruppo						
data	Traguardo	indicatore	risultato atteso	risultato reale	scostamento	note
	pianificato da a.s. 19/20, poi rinviato di due anni causa Covid					
06/23	Miglioramento nell'arco del triennio delle competenze personali, sociali e della capacità di 'imparare a imparare' degli studenti, registrato mediante l'utilizzo di griglie di osservazione/valutazione esterna da parte dei docenti e di autovalutazione (miglioramento dei parametri rilevato su apposita griglia di osservazione)	Misurazione competenze nel 22/23 e verifica di miglioramento nel triennio	Bozza griglie e realizzazione qualche lavoro di gruppo			
06/24			esistenza griglie e sintesi dati			
06/25			Verifica di miglioramento nei risultati rispetto anno precedente			