

Didattica su tablet e digitalizzazione “Presenti” Borgo Vercelli e IIS Cavour

Vista l'emergenza dovuta al COVID - 19 le Scuole Secondarie di Primo Grado "Amedeo Avogadro" e "Tavallini" di Borgo Vercelli hanno attivato immediatamente strategie di didattica a distanza e la digitalizzazione delle lezioni tramite la G-suite di Google for education utilizzando Classroom. E' quindi possibile continuare a fare lezione e proseguire il programma, se pur con metodologie differenti, ma in maniera altrettanto efficace. Verranno effettuate anche verifiche a distanza, in modo da valutare il lavoro svolto dagli alunni.

Docenti e Dirigente scolastica si augurano che l'emergenza rientri quanto prima e che si possa ritornare presto sui banchi di scuola. Altri esempi virtuosi di scuole che si erano mosse già da tempo, arrivano dall'Istituto Cavour di Vercelli che già da qualche tempo ha avviato



una serie di iniziative volte a favorire l'innovazione digitale nei suoi due settori didattici: Tecnico Cavour e Professionale Lanino. L'ultima in ordine di tempo riguarda l'adesione come scuola pilota del Vercellese a "TCC VET", un progetto Erasmus+ che vede un partenariato internazionale riunito proprio attorno all'obiettivo di promuovere l'utilizzo di strumenti digitali nelle attività didattiche, che vede in prima linea il Professionale Lanino. Come si legge nelle note descrittive del progetto «gli studenti che intraprendono questo tipo di percorso sono chiamati ad essere protagonisti di un'era di-

gitale nella quale però le scuole, gli insegnanti ed i metodi didattici non sono adeguatamente aggiornati. Questo disallineamento limita le possibilità di crescita dei giovani, e TCC VET si propone di contribuire allo sviluppo professionale dei docenti che operano nel mondo della formazione». Proponendo l'utilizzo delle app digitali nelle attività di insegnamento, il progetto mira anche a sviluppare le competenze trasversali degli studenti, andando ad incidere positivamente ad esempio sul loro senso critico, sulla capacità di risolvere i problemi e sulla partecipazione attiva.