

FLASH NEWS

< >

Vercelli: il “solito” weekend tra rifiuti, insulti e minacce



Luglio 4, 2021

Redazione

Pubblicità

La Posta dei Lettori



Vercelli Notizie

Informazione online sui fatti di Vercelli, Vercellese e Piemonte

SOMMELIER PRIMO LIVELLO - FISAR

48 ore lezioni in presenza



Menu

HOME

CRONACA

ATTUALITÀ

SANITÀ

SCUOLA

SPORT

PIEMONTE

PAESI ▾

VALSESIA

POLITICA

CULTURA

PERSONAGGI E STORIE

[Home](#) > [Attualità](#) > [Scuola](#)

SCUOLA

Maturità 2021: “Il nostro percorso speciale...”

By **Andrea Borasio**

🕒 4 Luglio 2021

👁 60





Il resoconto della V^aE Socio Sanitario Lanino

VERCELLI (04.07.2021 – 18.09) – Chi ha affermato che i “maturandi” dell’anno 2021 avrebbero sostenuto un Esame di Stato “sui generis”, sicuramente non si è sbagliato.

E mai più affermazione di questa si può adattare al percorso speciale della classe V^aE SC dell’Istituto “Lanino” di Vercelli, coordinata, con dedizione e con passione per quattro anni, dalla coordinatrice professoressa **Monica Costanzo** – docente di sostegno e di filosofia e storia.

I suoi alunni hanno raggiunto risultati di cui ritenersi pienamente soddisfacenti, nonostante si sia vissuto un altro anno storico-sociale contrassegnato dall’emergenza COVID-19 e non solo, ma, come i pochi “eletti” ben sanno, anche distinta da tutta una particolare situazione logistica scolastica legata sempre all’emergenza del virus: un 100/100 e lode (unico di tutto l’Istituto “Lanino”); due 100/100; tre 95/100; un 90/100 e poi valutazioni che oscillano tra l’86/100 e il minimo di base previsto.



La coordinatrice, la quale conclude questo percorso con i suoi alunni di classe e con i suoi studenti “speciali” per tornare a insegnare le sue discipline in un liceo di Vercelli, dichiara che i risultati di un tale traguardo sono da attribuire a coraggiose direzioni di lavoro “speciale” di gran parte del Consiglio di Classe.

Gli ingredienti condivisi e perseguiti del processo insegnamento-apprendimento sono stati: prima, quella di una didattica *laboratoriale*, con progetti tematici interdisciplinari da realizzare e con incontri formativi da parte di esperti esterni. Tali progetti sono stati soprattutto scelti e proposti dalla prof.ssa Antonella Ferrero; supervisionati dalla tutor di classe professoressa **Aita Annunziata**; seguiti e curati nella loro realizzazione pratica dalla professoressa Monica Costanzo e arricchiti in ogni loro aspetto didattico-disciplinare specialistico dai seguenti docente di classe: professoressa **Grazia Cattaneo** per lingua inglese, professor **Daniele Boschetto** per letteratura italiana e storia, professor **Marco Mangino** per economia aziendale e professoressa **Angela Boccone** per nozioni di legislatura e di diritto.

Un lavoro di squadra che ha contribuito, non solo a praticare la già sopra indicata didattica “laboratoriale”, ma anche a offrire esperienze di PCTO – tra l’altro cavallo di battaglia degli alunni della classe VE SC per la loro Maturità – che hanno permesso di rendere speciale il raggiungimento della loro *dimensione culturale*.

Seconda, quella di una attenzione al processo formativo di ogni singolo allievo che ha avuto come conseguenza operativa la “pluralità metodologica”. E in un contesto classe come la V^aE SC, che riuniva in comunità scolastica diversi stili cognitivi con diversi bisogni educativi speciali, ciò è stato fondamentale e di rilevante progresso apprenditivo per ciascuno di essi.



Terzo ingrediente base della propria logica d’insegnamento è stato quello di valorizzare la componente relazionale-dialogica, impostandola su percorsi da adeguare alle esigenze espresse dagli stessi educandi, non dimenticando che il ruolo principale dell’Istituzione scuola è quello di formare, in contemporanea e in *simbiosi* con le loro famiglie, prima uomini-cittadini e poi professionisti.

Gli studenti della V^aE SC hanno colto il “sapore” speciale di questi ingredienti d’insegnamento che, mettendoli insieme in modo strutturale e *personalizzato* (ognuno a modo proprio), hanno contribuito alla loro crescita, alla loro formazione e, perché no, alla loro “maturità”.

Intensi e commoventi sono stati i loro ringraziamenti nei confronti dei commissari d’Esami e della coordinatrice professoressa Monica Costanzo, la quale afferma di aver ricevuto persino lettere speciali dai suoi discenti particolari, in cui hanno espresso tutto il loro affetto e la loro gratitudine nei confronti di chi ha avuto il coraggio di andare oltre certe visioni canoniche didattiche.

Redazione Istituto Professionale Lanino

TAGS: [#istitutoLanino](#) [#maturità](#) [#maturità-2021](#)

39
Shares

Share

Tweet

Email

Share

< Previous

**Santhià: “Vax Day” per i
giovani dai 16 ai 20 anni**

Next >

**Covid19: “Agli
infermieri indennità
elemosina e briciole sul**

