

A- Piano Formazione Docenti

PREMESSA

Il presente piano di formazione viene stilato in coerenza con le indicazioni del MIUR relative al Piano Nazionale di Formazione dei Docenti, in base ai dati del RAV 2015-2018 e dei conseguenti Piani di Miglioramento, degli elementi attualmente disponibili del RAV 2019/2022, della Rendicontazione Sociale nonché delle competenze richieste per l'attuazione dell'offerta formativa e lo sviluppo professionale del corpo docente e di tutto il personale della scuola.

Nel documento 'Piano Triennale dell'Offerta Formativa' sono indicati il quadro di riferimento generale normativo e tecnico, le finalità e le modalità di redazione del presente Piano.

Il MIUR, nel Piano Nazionale per la Formazione in servizio dei Docenti, ha individuato le seguenti priorità tematiche :

- a) educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
- b) discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
- c) nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018);
- d) modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017);
- e) realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017);
- f) linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019)
- g) contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;
- h) obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.).
- i) l'inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019);
- j) il Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale.

Nel PTOF 2019/2022 sono state riconfermate le priorità della scuola già individuate nel PTOF del precedente triennio:

- a) competenze digitali,
- b) competenze linguistiche, con particolare riferimento al potenziamento della lingua inglese,

- c) inclusione, disabilità ed integrazione, con particolare riferimento alle tematiche bes e relative all'adolescenza
- d) il processo di autovalutazione, il piano di Miglioramento, le azioni programmate ed il monitoraggio

Le novità legislative introdotte anche recentemente ed in parte non ancora complete di linee guida e disposizioni attuative richiedono formazione in relazione ad aree ben precise:

- Riforma degli Istituti Professionali: sarà necessario continuare l'attività di informazione prima e di formazione poi, per la stesura di un curriculum verticale
- Nuovo Esame di Stato: sarà senz'altro necessario seguire ulteriori esplicitazioni e chiarimenti, specie sulla conduzione del colloquio
- Educazione civica: novità introdotta di recente che richiederà l'attenzione di un gruppo di docenti sia per seguire l'iter attuativo, sia per meglio individuare metodologie e distribuzione dei contenuti.
- PCTO: è necessario seguire l'evoluzione del percorso prima denominato Alternanza Scuola Lavoro, sia in termini di realizzazione sia in termini di valutazione conclusiva del percorso

Priorità indicate nel RAV 2019/2022 sono il miglioramento dei risultati Invalsi ed il potenziamento della capacità di lavorare in team. Si rendono pertanto necessari:

- un momento di formazione in merito alle attività didattiche di gruppo e alla valorizzazione delle competenze sociali
- la partecipazione a momenti formativi sull'innovazione didattica per i docenti delle discipline coinvolte nelle prove Invalsi (italiano, matematica, inglese)

Per **tutto il personale in servizio nell'Istituto**, docente e ATA, è poi necessario monitorare ed aggiornare la Formazione generale e specifica in ottemperanza ad obblighi di legge in tema di sicurezza e implementare la formazione in materia di privacy. Si rende in particolare necessario incrementare le squadre del Sistema di prevenzione e garantire formazione per l'applicazione del GDPR 679/2016.

Dal monitoraggio dell'attività di formazione effettivamente svolta dai docenti nel corso dei precedenti a.s. è emerso quanto segue:

A.S. 18/19	N° a.s. 18/19	%	N° a.s.17/18	%
TOT DOCENTI A TEMPO INDETERMINATO	93	100	89	100
HANNO FATTO FORMAZ	77	83%	76	85%
NON HANNO FATTO FORMAZ	16	17%	13	15%
H MEDIE DI FORMAZIONE	21		33	
N°MEDIO CORSI FREQUENTATI	3,2		3.4	
DURATA MEDIA CORSO (h)	6.4		9.6	

e la ripartizione per aree tematiche scelte risulta la seguente:

	auton org, valut migl, qualifiche (1 - 9)	didattica x compet, innov metod, aggiorn disciplinare (2)	comp digitali (3)	lingua inglese/straniera (4)	bes, disagio. Integraz (5 - 6 -7)	ASL (8)	sicurezza
N° docenti 18/19	41	26	43	7	28	1	7
% su totale	46	29	48	8	31	1	8
N° docenti 17/18	35	35	33	13	33	9	15
% su totale	39	39	37	15	37	10	17

L'elevato numero di docenti coinvolti nella formazione e la varietà delle tematiche conferma sia che il territorio ha prodotto un'offerta ampia ed accessibile, sia che sistema di diffusione delle informazioni ha funzionato, tuttavia rispetto al precedente a.s. è aumentata la percentuale di coloro che hanno svolto meno di 10 ore di formazione, in particolare molti hanno svolto solo 2/4 ore relative a tematiche organizzative tenute in Istituto. Sempre rispetto

all'a.s. precedente le scelte si sono concentrate maggiormente intorno a due tematiche (autonomia organizzativa e competenze digitali), mentre sarebbe auspicabile una maggior attenzione all'innovazione metodologica e didattica

ORGANIZZAZIONE E METODI DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

- Il Piano Nazionale di Formazione Docenti individua una serie di attività condotte direttamente dalla "cabina di Regia" nazionale, mediante scuole polo territoriali, che sono in fase di graduale realizzazione. L'Istituto nel presente Piano pianifica al proprio interno alcune proposte, in coerenza con i processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo, con il Piano di Miglioramento e con le priorità e le strategie definite a livello nazionale, e recepisce quelle di cui è a conoscenza; qualora nuove iniziative istituzionali si sovrappongano a quelle qui indicate, al fine di usufruire di economie di scala, le interne non verranno attuate ma si darà precedenza a quelle in rete, con particolare riferimento alla programmazione dell'Ambito VC1, in cui l'Istituto è inserito.
- Per i docenti, si evidenzia la necessità di garantire almeno una Unità Formativa per ogni anno scolastico, erogata all'interno della scuola, in rete di ambito/di scopo o nelle modalità riportate nel paragrafo successivo.
Il format di attività di formazione prevederà non solo attività seminariale e di lezione frontale, ma saranno considerate nel totale orario anche attività laboratoriali, social networking, autoformazione, ecc., previste nella progettazione di dettaglio di ogni singola unità formativa.
- Quantificazione oraria di un'Unità formativa: la normativa vigente e le disposizioni contrattuali non indicano tassativamente il numero di ore di cui essa è costituita (sebbene alcune fonti facciano riferimento a standard già esistenti, come i Crediti Formativi Universitari – CFU –, corrispondenti a 25 ore di lavoro). L'Unità Formativa rappresenta l'unità di misura di una «buona formazione» e va concepita, quindi, con una certa elasticità, come segmento di formazione avente requisiti minimi necessari ai fini della costruzione di competenze. Ogni Unità Formativa dovrà indicare le finalità in termini di conoscenze, abilità e competenze che i docenti dovranno acquisire, il risultato atteso del processo formativo, nonché la struttura di massima del percorso formativo - in termini di ore ed attività - coerenti con gli obiettivi prefissati.
- Per ogni unità formativa è necessario lo svolgimento da parte dei partecipanti del 75% delle ore previste.

- L'Istituto ritiene auspicabile la partecipazione di ogni docente di ruolo ad almeno una unità formativa per anno scolastico.
- Accanto alle attività di istituto, vengono riconosciute anche attività individuali di formazione certificate, erogate da soggetti accreditati, che ogni docente sceglie liberamente, purché coerenti con la propria materia di insegnamento o con gli obiettivi che la Legge 107/15 indica, previa comunicazione al dirigente scolastico.
- La formazione per essere “certificata” deve essere erogata da scuole statali, Università o da altri soggetti accreditati dal MIUR (in calce agli attestati devono essere riportati gli estremi del decreto ministeriale di accreditamento). E' riconosciuta ai docenti la partecipazione ad attività formative erogate da ordini e collegi professionali, che contribuiscano al miglioramento della didattica disciplinare, purché coerenti con le priorità nazionali e di Istituto e con i Piani di Studio. Tale formazione dovrà essere in ogni caso affiancata da attività programmate inserite nel presente Piano.

B- Piano Formazione A.T.A.

In relazione ai profili **ATA**, in attesa di conoscere la programmazione della scuola capofila della rete per la formazione, al momento non pervenuta, i fabbisogni formativi sono stati individuati con una rilevazione informale effettuata tra tutto il personale.

Per gli Assistenti Amministrativi le necessità di formazione sono state individuate soprattutto nelle nuove normative e procedure in tema di:

- Segreteria Digitale – formazione già avviata, da ultimare
- Passweb Inps
- Passaggio da gestionale Alunni in locale ad Alunni Web per la sede Lanino (sede Cavour già attivata)
- Nuova piattaforma di rendicontazione SIDI

E' ritenuta importante per i **collaboratori scolastici** la prosecuzione della formazione in tema di:

- Assistenza allievi con disabilità
- Accoglienza utenti esterni

Per gli **assistenti tecnici** i fabbisogni formativi rilevati sono:

- Supporto tecnico all'attività didattica e collaborazione nell'attuazione processi innovazione

- Gestione tecnica registro elettronico e wifi
- Gestione tecnica sito web.

Per tutto il personale ATA:

- Formazione in materia di privacy GDPR 679/2016.

Si rende inoltre necessario incrementare le squadre del Sistema di prevenzione previste dal D.Lgs. 81/2008 sia con l'aggiornamento del personale già in possesso degli attestati di Primo Soccorso e prevenzione incendi che con la formazione di nuovo personale.

CALENDARIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

In allegato al presente documento verrà allegata la calendarizzazione di massima delle iniziative definite a livello di Ambito VC1 e di quelle organizzate internamente note prima del Collegio dei Docenti di approvazione PTOF. Le proposte saranno integrate con quelle che giungeranno da enti esterni anche successivamente (diffuse tramite registro elettronico).

Vercelli, 16/12/2019

Il R.Q/A

PIANO DI FORMAZIONE del Personale per l'a.s. 2019 / 2020

Rif. MQ \$ 6.2.1	Pag 7 di 8
Emissione 16 dicembre 2019	

VCIS01300R – Corso Italia 42 -13100 VERCELLI - VCIS01300R@ISTRUZIONE.IT

A- attività per i docenti (quadro aggiornato all'8/10/19)

Priorità della scuola - PTOF	Rif. ex PNFD 16-19	Unità formative	ore	Luogo	Modalità	periodo	destinatari
Competenze digitali	4.3	Incontri Erasmus Pivotal ed e-Twinning	9	Liceo D'azeglio - Torino	Incontri seminariali	Ottobre - dicembre '19	1 docente indicato nel progetto
Competenze lingua inglese	4.4	Corsi linguistici A2, B1, B2 e C1	60	IIS Avogadro VC	Corso in presenza	Ottobre '19 - maggio 20	Tutti i docenti
Inclusione	4.6 4.7	• Il benessere a scuola: una condizione possibile	30	Ambito VC1 (IIS Lagrangia)	Corso in presenza + ricerca-azione	Ottobre '19 - aprile '20	Tutti i docenti
		• ICF - ADHA - AUTISMO	18	Ambito VC1 (IIS Lagrangia)	Corso in presenza	Ottobre - novembre '19	Docenti sostegno
		• Dinamiche di relazione e gestione del gruppo classe	25	Ambito VC1 (IIS Lagrangia)	corso in presenza	Da ottobre '19	Tutti i docenti
Didattica per competenze, innovazione metodologica	4.2	• Didattica della matematica	20	Ambito VC1 (IIS Lagrangia)	Corso in presenza	Settembre - dicembre '19	Docenti matem.
		• Utilizzo software paghe Zucchetti (di cui 4 ore già svolte a giugno)	16	IIS Cavour	Lezione/laboratorio	Ottobre - dicembre 19	Docenti econ. az.
		• Agenda 2030 – percorsi	25	Ambito VC1 (IIS)	Corso in presenza	Da Ottobre '19	Tutti i docenti

PIANO DI FORMAZIONE del Personale per l'a.s. 2019 / 2020

Rif. MQ \$ 6.2.1	Pag 8 di 8
Emissione 16 dicembre 2019	

VCIS01300R – Corso Italia 42 -13100 VERCELLI - VCIS01300R@ISTRUZIONE.IT

		didattici per un'educazione sostenibile • moduli app.ver di green economy	15	Lagrangia) Città metropolitana di Torino-IRES	Incontri in presenza	Dicembre 19 - marzo '20	Tutti i docenti
Autonomia didattica e organizzativa	4.1	Progettare percorsi di cittadinanza e costituzione	25	Ambito VC1 (IIS Lagrangia)	Corso in presenza	Ottobre - dicembre '19	Tutti i docenti
Valutazione e miglioramento	4.9						

B- attività per personale A.T.A (quadro aggiornato all'8/10/19)

Priorità formative	Formatori	Modalità	periodo	destinatari
GDPR 679/2016	R.P.D.	Corso in presenza		Tutti (con docenti)
Segreteria Digitale	Infoschool Spaggiari	Corso in presenza	Ottobre – novembre 2019	Dsga – assistenti amministrativi
Alunni web	Infoschool Spaggiari	Corso in presenza	Ottobre – novembre 2019	Dsga – assistenti amministrativi
Passweb INPS	Ente autorizzato	Corsi on line	Novembre 2019 – aprile 2020	Dsga – assistenti amministrativi
Piattaforma rendicontazione	MIUR	Corsi on line	Da definire	Dsga – assistenti amministrativi

PIANO DI FORMAZIONE del Personale per l'a.s. 2019 / 2020

Rif. MQ \$ 6.2.1	Pag 9 di 8
Emissione 16 dicembre 2019	

VCIS01300R – Corso Italia 42 -13100 VERCELLI - VCIS01300R@ISTRUZIONE.IT

Assistenza allievi con disabilità	Ambito VC1	Corso in presenza	Da definire	Collaboratori scolastici
Accoglienza utenti esterni	Ambito VC1	Corso in presenza	Da definire	Collaboratori scolastici
Supporto tecnico all'attività didattica	Ambito VC1	Corso in presenza	Da definire	Assistenti tecnici
Gestione tecnica registro elettronico e wifi	Ambito VC1	Corso in presenza	Da definire	Assistenti tecnici
Gestione tecnica sito web	Ambito VC1	Corso in presenza	Da definire	Assistenti tecnici
Primo soccorso aggiornamento e formazione completa	Medico competente	Corso in presenza	Da definire	Tutto il personale interessato
Prevenzione incendi aggiornamento e formazione completa	RSPP / Vigili del Fuoco	Corso in presenza	Da definire	Tutto il personale interessato
Formazione e aggiornamento D. Leg.vo 81/2008	RSPP	Corso in presenza	Da definire	Tutti