



Istituto d'Istruzione
Superiore
CAVOUR

Istituto Tecnico Cavour

Istituto Professionale Lanino

Cod. Min. VCIS01300R C.F. 80007080023 C.U. UF8M7F PEO VCIS01300R@ISTRUZIONE.IT PEC VCIS01300R@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. IPA Istsc_vcis01300r Corso Italia 42 -13100 VERCELLI Sito web www.cavourvercelli.it

Circolare interna n° 7
A.S. 2023/2024

Vercelli, 5 Settembre 2023



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Alle studentesse e agli studenti
Alle famiglie
Ai docenti
Al personale ATA
IIS CAVOUR

Oggetto: PROGETTO PNRR M4C1I1.4-2022-981-P-11252 + BENESSERE – DISPERSIONE

Il nostro Istituto, grazie ai fondi del PNRR, sta realizzando il **PROGETTO + BENESSERE – DISPERSIONE**. Il progetto prevede alcune attività per gli studenti, da giugno 2023 a dicembre 2024.

Per poter realizzare gli obiettivi del progetto, l'istituto ha costituito un apposito **TEAM PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**. Il team avrà diversi compiti, come fornire un'analisi di contesto, supportare la scuola nell'individuazione degli studenti in abbandono scolastico o a rischio abbandono, e mappare i loro specifici bisogni. Tale team è affiancato dal Dirigente scolastico sia nella progettazione, che nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono scolastico. Questi interventi potranno essere erogati a gruppi di alunni o come percorsi educativi individuali. Il team potrà inoltre collaborare per la realizzazione degli interventi con altre scuole, con i servizi sociali, con i servizi sanitari e con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore. Per tale ragione il team potrà costituire anche tavoli di lavoro congiunto. Infine, il team lavorerà per il pieno coinvolgimento negli interventi delle famiglie degli studenti.

Il TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA è composto da docenti dell'Istituto Tecnico Cavour e dell'istituto Professionale Lanino.

Qui di seguito l'elenco completo del team: ZANZO ALESSANDRO (coordinatore), BERTUOL MORENA, BOGLIETTI SILVIA, BRUNO CAMILLA, CATALANO RITA, DELLA TORRE MARIO, GEDDO LUIGI, LEONE ISABELLA, NEGRO EDOARDO, PECCHIO ALESSANDRA, PRANDINO CHIARA, RICCA GIANFRANCO, RINAUDO BARBARA, RONCAROLO ORNELLA.

Le attività invece in cui saranno coinvolti gli alunni saranno quattro. Nello specifico queste attività saranno:

-
- 1) **LABORATORI CO-CURRICULARI DI INDIRIZZO.** I laboratori co-curricolari coinvolgono **TUTTI GLI STUDENTI DELLE CLASSI QUARTE E QUINTE DI ENTRAMBI GLI ISTITUTI.** Le attività proposte nel laboratorio sono SPECIFICHE PER CIASCUN INDIRIZZO. Gli indirizzi AFM, SIA, CAT, TUR, SSAS e SC avranno infatti ognuno un differente laboratorio. Tale laboratorio è stato appositamente progettato per valorizzare lo specifico percorso di studio intrapreso con la scelta dell'indirizzo.

Tutti i laboratori sono però pensati con obiettivi comuni e allineati alla riduzione della dispersione scolastica. Questi obiettivi comuni sono:

- Restituire un orizzonte di senso anche operativo rispetto al percorso formativo intrapreso.
- Acquisire competenze professionali/tecniche specifiche per il percorso formativo intrapreso.
- Valorizzare l'apprendimento laboratoriale tramite "learning by doing".

Ogni laboratorio ha una durata di 12 ore e sarà condotto da un docente esperto e da un tutor.

I laboratori sono attivati nelle prime settimane di scuola dell'anno scolastico 2023/24.

L'orario delle prime settimane di scuola potrà integrare nella stessa giornata un'alternanza di attività curriculari e co-curricolari. Le attività si svolgeranno in ogni caso tra le ore 8.00 e le ore 14.00. I CALENDARI SARANNO PUBBLICATI ENTRO IL GIORNO 8 SETTEMBRE 2023. Le 12 ore co-curricolari previste potranno essere distribuite nella prima e/o nella seconda settimana di lezione, secondo specifico calendario.

- 2) **Percorsi di MENTORING.** Il Mentoring è una metodologia basata sulla relazione tra un docente e uno studente. La metodologia prevede infatti un rapporto di lavoro di 1:1. Questo significa che ad ogni docente sarà affidato un unico studente.

La metodologia del MENTORING è attualmente utilizzata in diversi ambiti della formazione. In particolare, tale metodologia, si è dimostrata particolarmente utile per la riduzione della dispersione scolastica.

Il nostro istituto ha progettato percorsi di mentoring di 12 ore per alunno. Gli alunni destinatari dei percorsi saranno individuati dal team antidispersione sulla base della situazione specifica.

In generale, gli interventi di mentoring proveranno a rafforzare le variabili psicologiche connesse all'apprendimento e ad incrementare la competenza dell'"imparare ad imparare".

I percorsi di MENTORING avranno inizio da ottobre 2023, e saranno inseriti nei Piani Didattici Personalizzati obbligatori per tutti gli studenti destinatari.

- 3) **Percorsi di POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO.** Questi percorsi di potenziamento sono una serie di laboratori di recupero realizzati con un piccolo gruppo di studenti.

In particolare, questa attività coinvolgerà tutti studenti che avranno debiti scolastici in **Italiano, Matematica e Inglese** dopo lo scrutinio di giugno 2024. Tali studenti potranno quindi appartenere alle classi prime, seconde, terze e quarte dell'istituto Cavour e dell'Istituto Lanino. La partecipazione ai laboratori potrà essere consigliata anche ad altri studenti, sulla base di specifiche situazioni didattiche.

I laboratori "per le competenze di base" hanno una durata di 10 ore e sostituiscono i tradizionali corsi di recupero estivi. Nel presente anno scolastico, tali laboratori si

svolgeranno dal 18 giugno al 10 luglio. Gli studenti che frequenteranno con assiduità il laboratorio otterranno un attestato finale. La partecipazione attiva è fondamentale per affrontare con successo le verifiche finali di agosto.

- 4) **Percorsi per le FAMIGLIE.** I percorsi per le famiglie sono attività pensate per supportare le famiglie e gli alunni in alcuni aspetti della “vita scolastica”. In particolare, i percorsi proveranno ad affrontare alcuni temi dello ‘stare bene a scuola’ e dell’orientamento professionale. I percorsi saranno erogati, anche a sportello, a piccoli gruppi di genitori ed alunni. Per questi percorsi la scuola sarà affiancata da esperti esterni con esperienza sul campo come psicologi e educatori professionali. I percorsi saranno organizzati in moduli. Ogni modulo avrà una durata di 2 ore.

Le attività dei percorsi con le famiglie avranno inizio nell’autunno 2023.

PROGETTO + BENESSERE – DISPERSIONE

Codice CUP: **G64D22006910006**

Codice progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-11252**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA.
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Riduzione dei divari territoriali (M4C1I1.4-2022-981).

Si confida nella partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività previste dall’intervento straordinario **+ BENESSERE – DISPERSIONE!**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(prof. Paolo MASSARA)

firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art.3, co 2, D.Lgs. 39/93

0007_progetto_+BENESSERE-DISPERSIONE
DS\PM\pm